

CONFECÇÃO DE FOLDER EDUCATIVO SOBRE CONVULSÕES NA INFÂNCIA PARA UMA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO

Yasmin Ventura de Andrade Carneiro ¹

Izabel Cristina Santiago Lemos de Beltrão ²

Marta Regina Kerntopf³

Aproximadamente 10% da população mundial tem a possibilidade de apresentar episódios convulsivos agudos ou recorrentes, dos quais 50% ocorrerão na infância e na adolescência. As manifestações clínicas atreladas aos episódios convulsivos são potencialmente dramáticas para familiares e amigos. Estudos indicam que, principalmente em comunidades rurais ou tradicionais, faltam ações efetivas que busquem elucidar aspectos característicos das crises convulsivas em crianças. O objetivo do presente estudo é relatar o processo de construção de um folder educativo sobre convulsões para uma comunidade remanescente de quilombo (CRQ). Trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência. A necessidade de construção do folder foi identificada mediante a realização da pesquisa de doutorado intitulada: Estudo etnobiológico sobre o uso de plantas para o tratamento de convulsões em crianças. A construção do folder foi dividida em três etapas: sistematização das informações, ajuste do conteúdo e seleção do design (artes e ilustrações). A sistematização do conteúdo para produção textual deu-se a partir de consulta bibliográfica e atualizações da League Against Epilepsy (ILAE), procedendo com a conversão de informações técnicas para uma abordagem mais didática e compreensível. Nessa fase, foi preponderante o contato prévio estabelecido com a comunidade durante meses, conhecendo termos e compreensão da comunidade sobre as convulsões e formas de manejos típicos para os quadros convulsivos. Após a construção do texto-chave, procedeu-se com a seleção de ilustrações padronizadas, mediante aquisição de licença para uso de software específico. Em relação ao conteúdo do material, foram consolidados os seguintes tópicos: definição e características das convulsões (O que são convulsões?); etiologia (Por que crianças têm convulsões?); primeiros socorros (Como identificar convulsões em crianças e o que você pode fazer?); e tratamentos (Precisa de tratamento?). O folder será utilizado no contexto das ações do projeto de extensão: Promoção da Saúde e Sustentabilidade em Comunidades Quilombolas (PROSS-Quilombolas) desenvolvido em uma CRQ localizada na cidade de Araripe-CE. A construção de folder educativo, ao retratar temática tão complexa e tecnicista, tendo como público-alvo uma população tradicional, foi uma experiência enriquecedora, que nos mobilizou, enquanto profissionais da saúde, a buscar diálogos, interseções e possibilidades em contextos específicos de saúde.

Palavras-Chave: Saúde da Criança; Convulsões; Educação em Saúde.

¹Graduanda em Enfermagem da Universidade Regional do Cariri. Email: yasmin.ventura@urca.br

²Graduada em Enfermagem. Professora Assistente da Universidade Regional do Cariri. Tutora da Residência Multiprofissional em Saúde Coletiva (RMSC/URCA). Email: izabel.lemos@urca.br

³Graduada em Farmácia. Professora Adjunta da Universidade Regional do Cariri. E-mail: marta.regina@urca.br

